

سلسلة امتحانات تجريبية للصف السابع في مادة اللغة العربية

عادل الطوخي

الفترة الدراسية الأولى

وزارة التربية

اختبار تجريبي للفترة الدراسية الأولى) في مادة اللغة العربية للسف السابع عام (2021-2022م

أولاً - الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول - المعيار (1-2) : أقرأ ثم أجب

60

قال - تعالى - : " إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي

فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ

كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ " (سورة البقرة -

الآية 164)

- أصوغ الغرض الرئيس للنص القرآني الكريم صياغة سليمة : (2)

السؤال الثاني : المعيار (2-2) :

" في كل عام من شهر فبراير يحتفل الكويتيون بتحرير بلادهم ، فتنتطق المواكب فرحة بذكرى تحرير الكويت الغالية من الاحتلال الغاشم ، والمتعمق بفكره في هذا الاحتفال يدرك أن مظاهر الاحتفالية ليست مقصودة في حد ذاتها ، بل المقصود تذكر وفهم المعاني العميقة من وراء هذا اليوم ، ألا وهي التضحية بكل غال ونفيس من أجل الوطن فجوهر ذلك هو الوطن وحبه والفرح برجوعه حرًا مستقلاً ، فليكن الاحتفال بهذه المناسبة الغالية بالتعبير عن حب الوطن بالعمل الجاد المخلص " .

أ- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بمجال التاريخ : (1)

ب- أختار من البدائل التالية العبارة التي تساعد على فهم العبارة الآتية : (1)

(تنطلق المواكب فرحة بذكرى التحرير)

- الكويت منبع الخير ، ومصدر الثقافة والعمل الإنساني .

- نعم الفرحة الكويت في ذكرى التحرير .

- الوطن كلمة عظيمة حبيبة إلى القلوب .

- تكاتف الكويتيون من أجل تحرير الوطن .

السؤال الثالث المعيار (2-5)

" إن المسجد الحرام أعظم مسجد في الإسلام ، ويُعتبر من المساجد التي تُشَدُّ إليها الرحال ، ويقع في قلب مدينة مكة غرب المملكة العربية السعودية، تتوسطه الكعبة المشرفة التي هي أول بيت وضع للناس على وجه الأرض ، ليعبدوا الله فيه تبعاً للعقيدة الإسلامية، وقد ذكره الله في القرآن الكريم حيث قال : " إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ " (سورة آل عمران الآية 96) ، وقد أعلى الله من قدر الكعبة المشرفة وجعل الطواف بها من مناسك الحج والعمرة ، تشريفاً لها وإعلاءً لقدرها ولذلك تحتل الكعبة مكانة عظيمة في نفوس المسلمين جميعاً.

(1) - أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق :

(4) - أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزماً بفكرة النص :

السؤال الرابع: المعيار (2-4)

1- أجب عما يأتي :

(1) - أكتب المترادف المناسب مع كلمة (الغاشم) :

(1) - أكتب الضد الصحيح لكلمة (برزت)

(1) - أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الأواني)

(1) - أكتب جمع كلمة " مرأاً "

(2) 2- أوظف كلمة (وقع) في جملتين بمعنيين مختلفتين من إنشائي:

أ-

ب-

(2) 3- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (بحث) في فراغ كل جملة مما يأتي :

أ- قدم الطالب في مادة اللغة العربية.

ب- عقد الأمير سياسية.

السؤال الخامس : المعيار (2-3)

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى (سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي بركنا حوله لنريه من آياتنا إنه هو السميع البصير) أسرى بالنبي محمد ﷺ قبل الهجرة على ظهر دابة تسمى (البراق) من المسجد الحرام في مكة إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس بفلسطين ، وهناك صلى النبي ﷺ بآدم ونوح وإبراهيم والأنبياء والرسل جميعاً ، ثم عرج به جبريل إلى السماء ، وهناك فرضت الصلاة . ثم عاد النبي ﷺ إلى فراشه بمكة في الليلة نفسها ولما يبرد مكانه ، لقد كانت حقاً معجزة لتجاوزها المعهود في المكان والزمان ؛ لذلك كذبت قريش خبر الإسراء والمعراج ، وزعمت أن محمداً ﷺ أصابه الجنون ، فبرأه الله بقوله : (ما زاغ البصر وما طغى) .

*-- لقد كانت حقاً معجزة لتجاوزها المعهود في المكان والزمان . (1)

- علاقة ما تحته خط بما قبله : (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال) .

*-- وهناك صلى النبي بآدم ونوح وإبراهيم والأنبياء والرسل جميعاً . (1)

- علاقة ما تحته خط بما قبله : (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

- أختار التكملة الصحيحة من البدائل الآتية وذلك بوضع خط تحتها :

أ. وجه الشبه بين رحلتي الإسراء والمعراج : (2)

- كلاهما في السماء . - كلاهما في الأرض .

- كلاهما من المعجزات . - كلاهما في مكان واحد .

ب . وجه الاختلاف بين رحلتي الإسراء والمعراج : (2)

- الإسراء حدث ليلاً ، بينما حدث المعراج نهاراً .

- الإسراء رحلة أرضية ، بينما المعراج رحلة سماوية .

- الإسراء قبل الهجرة ، بينما المعراج بعد الهجرة .

- الإسراء صدق به ، بينما المعراج كذب به .

المعيار (2-7) (أسرى بالنبي محمد ﷺ قبل الهجرة على ظهر دابة تسمى (البراق)

أسجل انطباعي تجاه الرسول صلى الله عليه وسلم: (2)

.....

ثانيا الكفاية العامة (الكتابة) (35درجة)

السؤال الأول :المعيار (3-5-1)

- (2) 1- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي :
- يسعى الحجاج بين الصفا والمروة الفعل " يسعى " . (صحيح الآخر – معتل الآخر)
- يذاكر المجتهد دروسه بجد ونشاط . الفعل " يذاكر " . (صحيح الآخر – معتل الآخر)

- (2) 2- أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بأداة النصب و الجزم المناسبة للفعل المضارع بعدهم:
- أ- أتخلّ عن واجبي تجاه والديّ.
- ب- لتجتهدْ في دروسك تحصلَ على التفوق .

- (1) 3- أحدد علامة نصب الفعل المضارع فيما يأتي:
- لن أرقى إلى العلا إلا بالاجتهاد . (الفتحة الظاهرة - الضمة المقدرة - السكون - الفتحة المقدرة)

- (1) 4- أكمل الفراغ بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط بالشكل فيما يأتي :
- أنا على صلاتي وأصليها في وقتها.

- (2) 5- أملأ الفراغ بفعل مضارع معتل منصوب:
- لن في الشر.

- (2) 6- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :
- أ. لا تقصُرْ في أداء واجبك . التصويب :
- ب. عليك أن تشارِكْ في مشروع اللغة العربية . التصويب :

- (2) 7 - أوظف الفعل (أسعى) في جملتين يكون منصوبًا في الأولى ومجزومًا في الثانية مع الضبط.:

.....

.....

وزارة التربية

اختبار تجريبي للفترة الدراسية الأولى) في مادة اللغة العربية للسف السابع عام (2021-2022)م

أولاً - الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول - المعيار (1-2) : أقرأ ثم أجب

60

قال - تعالى - : " وسارعوا إلى مغفرةٍ من ربكم وجنَّةٍ عرضها السمَّوات والأرض أعدت للمتقين

* الذين ينفقون في السرَّاء والضرَّاء والكاظمين الغيظ والعافين عن النَّاس والله يُحبُّ المحسنين * والذين إذا فعلوا فاحشةً أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم ومن يغفر الذُّنوب إلاَّ الله ولم يُصروا على ما فعلوا وهم يعلمون * أولئك جزاؤهم مغفرةٌ من ربهم وجنَّات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ونعم أجرُ العاملين"

- أصوغ الغرض الرئيس للنص القرآني الكريم صياغة سليمة : (2)

السؤال الثاني : المعيار (2-2):

النجوم أجرام سماوية لا يعلم عددها إلا الله ، وهي تظهر مضيئة ليلاً في منظر رائع تكون السماء صافية ، وتعد المسافة الفاصلة بيننا وبين النجوم مسافة شاسعة جداً ؛ لذلك تبدو لنا صغيرة جداً في السماء ، وتعد الشمس من أكبر النجوم في مجرتنا ، وللنجوم فوائد منها أن الناس قديماً كانوا يسترشدون بها لمعرفة الطريق أثناء رحلاتهم في البر والبحر .

*- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط (بأهمية النجوم في حياة القدماء) : (1)

*- أختار التكملة الصحيحة للعبارة التالية بوضع خط تحتها : (1)

- الآية التي ترتبط بمنظر النجوم الرائع هي قوله تعالى :

- { وبالنجم هم يهتدون } .

- { والنجم والشجر يسجدان } .

- { فلا أقسم بمواقع النجوم } .

- { إنا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب }

السؤال الثالث المعيار (2-5)

" العلم ينير العقول المظلمة ويروي النفوس المتعطشة للمعرفة والجمال ، وللعلم أثر كبير في الحياة البشرية؛ لأنه نقلها من الحياة البدائية المعتمدة على الصيد والحياة الحجرية إلى الصناعة واستخدام التكنولوجيا في جميع نواحي الحياة كالمواصلات والأجهزة المنزلية المتطورة التي تساعد في تسهيل الحياة والاختراعات الطبية لشفاء الكثير من الأمراض وأجهزة التواصل الاجتماعي التي جعلت العالم قرية صغيرة ، فيجب علينا أن نتسلح بالعلم ونسعى من أجل رفعة وطننا الحبيب.

- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق : (1)

- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين منتزما فكرة النص : (4)

السؤال الرابع: المعيار (2-4)

1- أجب عما يأتي :

(1) - أكتب المترادف المناسب مع كلمة (متاع) :

(1) - أكتب الضد الصحيح لكلمة (بسيطة)

(1) - أكتب المفرد الصحيح لكلمة (البيد)

(1) - أكتب جمع كلمة " متحف "

2 - أوظف كلمة (زاد) في جملتين مختلفتين من إنشائي:

أ-

ب-

3- أوظف تصريفا مناسباً لكلمة (ربط) في فراغ كل جملة مما يأتي :

أ- المسلمون في.....إلى يوم الدين.

ب-.....العنق رائعة.

السؤال الخامس : المعيار (2-3)

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

" من مخلوقات الله الطاووس ، وهو طائر يحب الاستعراض ، وهو من أكثر الطيور بهرجةً وزهواً بنفسه لكثرة ريشه وروعته ، لذا يفتخر كثيراً بجماله ، كما أنه يعشق لفت الانتباه إليه، وإثارة الإعجاب به ، وعلى الرغم مما سبق إلا أنه يضطر دائماً إلى السير على الأرض لعدم قدرته على الطيران إلا لمسافات قصيرة وارتفاعات متوسطة . وهناك طائر آخر يسمى الشقراق ، وهو من أجمل الطيور لمتنوع ألوانه وتعدددها ، فمجموع تلك الألوان يشكل لوحة فنية رائعة أبدعتها القدرة الإلهية ، غير أن ألوانه عن بُعد تبدو خادعة عن ألوانه الحقيقية؛ لهذا سمي بالأخيل، وعلى الرغم من ذلك فإن العرب تتشائم منه، وقد قالوا في الأمثال: " أشأم من أخيل" فسبحان الخالق العظيم الذي خلق فأبدع".

1- أحدد العبارة التي تكون (تفصيلاً) للعبارة الآتية : (1)
(الطاووس طائر يحب الاستعراض)

- () - يقوم الطاووس الذكر بفردده على شكل مروحة كبيرة خلفه.
- () - أكثر ما يميز طائر الطاووس عن الطيور الأخرى هو ذيله ذو الريش الملون.
- () - هو من أكثر الطيور بهرجةً وزهواً بنفسه لكثرة ريشه وروعته.
- () - يضطر الطاووس دائماً إلى السير على الأرض لعدم قدرته على الطيران.

2 - أحدد علاقة العبارة : " عدم قدرته على الطيران إلا لمسافات قصيرة وارتفاعات متوسطة " بما قبلها في النص مما يأتي : (تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة) (1)

3- أ. أحدد وجه الشبه بين الطاووس والشقراق: (2)

(التواضع - التفاؤل - كلاهما من الطيور - الغرور)

ب- وجه الاختلاف بين الطائرين السابقين : (2)

(التشاؤم - الزهو - كلاهما من الطيور)

المعيار (2-7)

أسجل انطباعي تجاه ما يأتي: (من مخلوقات الله الطاووس ، وهو طائر يحب الاستعراض). (2)

ثانيا الكفاية العامة (الكتابة) (35درجة)

السؤال الأول :المعيار (3-5-1)

- (2) 1- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي :
- يسعى المؤمنون في الخير الفعل " يسعى " .
(صحيح الآخر – معتل الآخر)
- يذاكر الطالب دروسه بجد ونشاط . الفعل " يذاكر " .
(صحيح الآخر – معتل الآخر)

- (2) 2- أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بأداة النصب و الجزم المناسبة للفعل المضارع بعدهم:
أ- أمضَ في طريق الشر.
ب- ادرس بجد..... تحصلَ على التفوق .

- (1) 3- أحدد علامة نصب الفعل المضارع فيما يأتي:
- لن أسمو إلى العلا إلا بالاجتهاد . (الفتحة الظاهرة - الضمة المقدرة - السكون - الفتحة المقدرة)

- (1) 4- أكمل الفراغ بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط بالشكل فيما يأتي :
- أنا على صلاتي وأصليها في وقتها.

- (2) 5- أملأ الفراغ بفعل مضارع معتل منصوب:
- لن في الشر.

- (2) 6- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :
أ. لا تهملُ في أداء واجبك . التصويب :
ب. عليك أن تشاركُ في الصف . التصويب :

- (2) 7 - أوظف الفعل (يتألم) في جملتين يكون منصوبًا في الأولى ومجزومًا في الثانية مع الضبط.:

.....
.....

وزارة التربية
اختبار تجريبي للفترة الدراسية الأولى) في مادة اللغة العربية
للسف السابع عام (2021-2022م

أولا - الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول - المعيار (1-2) : أقرأ ثم أجب

قال - تعالى - :

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ"

(2) - أصوغ الغرض الرئيس للنص القرآني الكريم صياغة سليمة :

السؤال الثاني : المعيار (2-2) :

" الكعبة المشرفة هي قبلة المسلمين في صلواتهم ، وهي القبلة الثانية للمسلمين بعد المسجد الأقصى ؛ وذلك لأن المسجد الأقصى كان قبلة المسلمين الأولى ، وحول الكعبة يطوف المسلمون في أثناء أداء فريضة الحج ، كما أنها أول بيت وضع للعبادة في الأرض ، ويرتبط ذكر المسجد الحرام بذكر الكعبة ، وتسمى الكعبة أيضاً البيت الحرام ، وسميت بذلك لأن الله حرم القتال فيها ، وهي أقدس مكان على وجه الأرض ، وقد أمر الله تعالى نبيه إبراهيم برفع قواعد الكعبة ، وساعده ابنه إسماعيل - عليه السلام - في بنائها ، ولما اكتمل بناؤها أمر الله سيدنا إبراهيم - عليه السلام - أن يؤذن في الناس بأن يزوروا ويحجوا إليها ، وتقع الكعبة وسط المسجد الحرام الذي يشد إليه المسلمون رحالهم للعبادة .

(1) أ- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بموقع الكعبة :

(1) ب- أختار من البدائل التالية العبارة التي تساعد على فهم العبارة الآتية :
(كانت الكعبة مبدأ بيوت العبادة في الأرض)

الآية التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي :

- أ - " وإذ قال إبراهيم رب اجعل هذا بلداً آمناً وارزق أهله من الثمرات " .
ب - " ربنا إني أسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند بيتك المحرم " .
ج - " إن أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا وهدى للعالمين " .
د - " وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالا وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق "

السؤال الثالث المعيار (2-5)

(1) - أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق :

.....

(4) - أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزما فكرة النص :

.....

.....

السؤال الرابع: المعيار (2-4)

1- أجب عما يأتي :

(1) - أكتب المترادف المناسب مع كلمة (الضجر) :

(1) - أكتب الضد الصحيح لكلمة (المكين)

(1) - أكتب المفرد الصحيح لكلمة (أغاريد)

(1) - أكتب جمع كلمة (داء)

(2) 2 - أوظف كلمة (نال) في جملتين بمعنيين مختلفتين من إنشائي:

أ-

ب-

(2) 3- أوظف تصريفا مناسباً لكلمة (بحث) في فراغ كل جملة مما يأتي :

أ- قرأتالأول من الكتاب.

ب-.....الجناية تقوم بدورها على أكمل وجه.

السؤال الخامس : المعيار (2-3)

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة

فيما مضى لم يكن هناك وسائل نقل مريحة للسفر كما هو الحال اليوم حتى يسهل الانتقال من بلد إلى آخر ، ولم تتوفر وسائل تكنولوجية لنقل المعلومات ، لذا حمل بعض الأفراد على عاتقهم مهمة الانتقال بين بلاد العالم ، لنقل هذه المعلومات إلى الأجيال القادمة ، وقد أطلق عليهم الرحالة ، وليس الرحالة كالمسافر العادي ، فهو يقوم بتسجيل كل ما يراه من عادات وتقاليد للشعوب التي يلتقيها ، كما يصف المظاهر الطبيعية لتلك البلاد ، والمعالم التاريخية للمدن التي يزورها بدقة ، وقد تحولت هذه المعلومات إلى مصادر ومراجع تاريخية وجغرافية بالغة الأهمية ، ولعل من أبرز الرحالة المسلمين ابن بطوطة وأحمد بن ماجد وغيرهم ممن أثرى الحضارة الإسلامية .

أضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

- 1 - يسافر الرحالة قديماً استكشافاً للعالم المجهول .
- علاقة العبارة المخطوط تحتها بما قبلها فيما سبق :
(- تفصيل . - إجمال . - نتيجة . - سبب)
- 2 - أثرى الرحالة المسلمون الحضارة الإسلامية ، إذ ألفوا المراجع المتنوعة .
- علاقة العبارة المخطوط تحتها بما قبلها :
(- تفصيل . - إجمال . - سبب . - نتيجة)
- 3- من أوجه الشبه بين الرحالة و المسافر العادي :
- كلاهما ينتقل خدمة للأجيال القادمة .
- كلاهما يتعرف أحوال الناس .
- كلاهما خلده التاريخ عبر القرون .
- كلاهما يدون مشاهداته في كتب .
- 4- من أوجه الاختلاف بين الرحالة والمسافر العادي :
- ينقل المسافر مشاهداته للناس مباشرة . - يستخدم المسافر وسائل نقل غير مريحة .
- يستخدم الرحالة التكنولوجيا المتطورة . - يقضى الرحالة وقتاً في تدوين التفاصيل .

المعيار (2-7) (فيما مضى لم يكن هناك وسائل نقل مريحة للسفر كما هو الحال اليوم)

أسجل انطباعي تجاه التعبير السابق: (2)

.....

ثانيا الكفاية العامة (الكتابة) (35درجة)

السؤال الأول :المعيار (3-5-1)

- (2) 1- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي :
- يرتقى المجتمع بفضل أبنائه الفعل " يرتقى " .
- يذاكر المجتهد دروسه بجد ونشاط . الفعل " يذاكر " .
(صحيح الآخر – معتل الآخر)
(صحيح الآخر – معتل الآخر)
- (2) 2- أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بأداة النصب و الجزم المناسبة للفعل المضارع بعدهم:
أ- يدع المؤمن إلا ربه.
ب-المجتهديؤجل عمله.
- (1) 3- أحدد علامة نصب الفعل المضارع فيما يأتي:
- لن ترقى إلا بأخلاقك . (الفتحة الظاهرة - الضمة المقدره - السكون - الفتحة المقدره)
- (1) 4- أكمل الفراغ بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط بالشكل فيما يأتي :
- أنا على صلاتي وأصليها في وقتها.
- (2) 5- أملأ الفراغ بفعل مضارع معتل منصوب:
- لنفي الشر.
- (2) 6- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :
أ. لم أقصرَ في أداء واجبي. التصويب :
ب. لن تزدادَ ثقافة إلا بالقراءة. التصويب :
- (2) 7 - أوظف الفعل (أتوانى) في جملتين يكون منصوبًا في الأولى ومجزومًا في الثانية مع الضبط: :
.....
.....

وزارة التربية

(اختبار تجريبي للفترة الدراسية الأولى) في مادة اللغة العربية للسف السابع عام (2021-2022م)

أولاً - الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول - المعيار (1-2) : أقرأ ثم أجب

60

قال - تعالى - : " إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ " (سورة البقرة - الآية 164)

- أصوغ الغرض الرئيس للنص القرآني الكريم صياغة سليمة : (2)

السؤال الثاني : المعيار (2-2) :

ابن فضلان هو أحمد بن العباس البغدادي ، عالم ورحالة عربي عاش في القرن العاشر الميلادي في بغداد ، بلغ برحلته لبلاد الروس والترك موضعاً لم يسبقه رحالة مسلم قبله ، فقد بعث ملك الصقالبة للخليفة العباسي يطلب منه إرسال بعثة تعرفهم على شرائع الإسلام ؛ لذلك أرسل الخليفة رحلة على رأسها ابن فضلان لبناء المساجد وتعليمهم أمور الدين والتفقه به ، فكان ابن فضلان يصف البلدان التي يزورها من تضاريس وعادات وتقاليد وعجائب بأسلوب ممتع وشائق ، وقد امتاز بوضع العلاقة بين الجغرافية والتاريخ كما عند ابن بطوطة ، التي ترجمت كتبهم إلى عدة لغات ؛ ليجعلوا منها مرجعاً يتم الاعتماد عليه إلى الآن.

أ- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بتاريخ ميلاد الرحالة ابن فضلان ومكانه: (1)

ب- أختار من البدائل التالية العبارة التي تساعد على فهم العبارة الآتية : (1)

" ابن فضلان يصف السفر إلى البلدان بأسلوب ممتع وشائق " العبارة التي تؤدي إلى فهم

المعلومة السابقة :

أ - التعليم جواز السفر إلى المستقبل .

ب- السفر ميزان و كشف للأخلاق .

ج- " وآخرون يضربون في الأرض " .

د - في الأسفار تفريج هم وعلم و آداب .

السؤال الثالث المعيار (2-5)

(1) - أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق :

.....

(4) - أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزما فكرة النص :

.....

.....

السؤال الرابع: المعيار (2-4)

1- أجب عما يأتي :

(1) - أكتب المترادف المناسب مع كلمة (الغافي) :

(1) - أكتب الضد الصحيح لكلمة (نفيس)

(1) - أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الأصداف)

(1) - أكتب جمع كلمة " الدهر "

2 - أوظف كلمة (زاد) في جملتين مختلفتين من إنشائي:

(2)

أ-

ب-

3- أوظف تصريفا مناسباً لكلمة (بحث) في فراغ كل جملة مما يأتي :

(2)

أ- قدم الطالب في مادة اللغة العربية.

ب- عقد الأمير سياسية.

السؤال الخامس : المعيار (2-3)

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

عرف بعض العرب برحلاتهم حول العالم ومنهم الرحالة أبو الحسن المسعودي ، سافر إلى بلاد الهند ، شبه الجزيرة العربية ، الشام ، بلاد الروم ومصر ، قدم معلومات في كتابه عن شعوب المناطق التي زارها فذكر عاداتهم وتقاليدهم وألوانهم وأطباعهم ، كما أن له إنجازات علمية رائدة في نظرية التطور وطواحين الهواء ، وكذلك الرحالة العربي محمد الإدريسي وهو مؤسس علم الجغرافيا وقد برع وتميز في الأدب والشعر ، وطاف الكثير من بلدان العالم ، مثل المغرب ، الأندلس ، مصر ، وسواحل أوروبا ، ولذلك استطاع نقل معلومات عديدة في كتابه عن بلاد المشرق .

1. أحوط الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات : 1

أ- علاقة العبارة (فذكر عاداتهم وتقاليدهم وألوانهم وأطباعهم) بما قبلها :
(- نتيجة - سبب - إجمال - تفصيل)

ب - علاقة العبارة (ولذلك استطاع نقل معلومات عديدة في كتابه عن بلاد المشرق)

بما قبلها : (- إجمال - سبب نتيجة - تفصيل) 1

٢ - أحدد وجها من أوجه التشابه بين أبي الحسن المسعودي ومحمد الإدريسي : (2)

- إنجاز نظرية التطور - التميز بالشعر والأدب

- السفر وجمع المعلومات - تأسيس علم الجغرافيا

3- أحدد وجها من أوجه الاختلاف بين أبي الحسن المسعودي ومحمد الإدريسي : (2)

- التميز بالشعر والأدب - حب السفر والترحال

- الحرص على نقل المعلومات - تأليف كتاب

المعيار(2-7) (الرحالة العربي محمد الإدريسي وهو مؤسس علم الجغرافيا)

أسجل انطباعي تجاه العبارة السابقة: (2)

.....

ثانيا الكفاية العامة (الكتابة) (35درجة)

السؤال الأول :المعيار (3-5-1)

- (2) 1- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي :
- يسعى رائد الفضاء لتحقيق هدف علمي الفعل " يسعى " .
(صحيح الآخر – معتل الآخر)
- يسافر المسافر طلباً للعلم . الفعل " يسافر " .
(صحيح الآخر – معتل الآخر)
- (2) 2- أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بأداة النصب و الجزم المناسبة للفعل المضارع بعدهم:
- أ- أتخلّ عن واجبي تجاه والديّ.
ب- لتجهّز في دروسك تحصل على التفوق .
- (1) 3- أحدد علامة نصب الفعل المضارع فيما يأتي:
- لن أرقى إلى العلا إلا بالاجتهاد . (الفتحة الظاهرة - الضمة المقدرة - السكون - الفتحة المقدرة)
- (1) 4- أكمل فراغ جملة مقدمة إليه بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط بالشكل فيما يأتي :
- أنا إلى نصائح والدي .
- (2) 5- أملأ الفراغ بفعل مضارع معتل منصوب:
- لن عن تقديم الخير.
- (2) 6- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :
- أ. لم تتأخّر الكويت عن دعم الأشقاء .
التصويب :
- ب. عليك أن تشارِك في مشروع اللغة العربية .
التصويب :
- (2) 7 - أوظف الفعل (ينجح) في جملتين يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية مع الضبط.:
-
.....

عادل الطويحي